



UNIUNEA EUROPEANĂ



JUDEȚUL ALBA  
CONSILIUL JUDEȚEAN

## PLAN CENTRALIZAT DE ACȚIUNE COMUNĂ

Propunere Direcții de acțiune privind orientarea școlară și profesională a elevilor din județul Alba

în cadrul proiectului

*Realizarea unui parteneriat în vederea stabilirii unei Scheme de Garantare pentru Tineri în județul Alba, România*

Nivel	Problema identificată	Soluția	Resurse alocate	Responsabili
Elev	Dificultăți în autocunoaștere	Aplicarea de teste de autoevaluare, de aptitudini, de interese de către specialiști atât în mediul școlar cât și extrașcolar	- Specialiști IOP - Teste de autoevaluare, de aptitudini, de interese	- Cabinete școlare de consiliere - Furnizori publici și privați de servicii de consiliere vocațională - instituții de învățământ - părinți - Profesori/diriginți
	Dificultăți în comunicare	Suplimentarea activităților elevilor cu specialiști IOP, cu persoane din mediul economic, social	Resurse umane – specialiști IOP, persoane din mediul de afaceri	- profesori/diriginți - părinți - psihologi școlari
Familie	Informații insuficiente privind orientarea școlară și profesională a elevilor	Campanii de informare publică privind orientarea școlară și profesională/oportunităților de pe piața muncii	Resurse umane, financiare	ISJ, Școli Instituții conexe ISJ AJOFM





UNIUNEA EUROPEANĂ



JUDEȚUL ALBA  
CONSILIUL JUDEȚEAN

	<p>Informații insuficiente privind piața muncii și dinamica profesiilor în contextul dinamicii globale a societății</p> <p>Dificultăți în comunicarea cu copiii/școala/instituțiile</p>	<p>Programe gen „Școala părinților„</p>		
<p><b>Școală (Sistem de învățământ)</b></p>	<p>Număr redus de specialiști IOP</p> <p>Număr redus de ore alocate orientării școlare și profesionale - 14 ore/săptămână/ profesor consilier /800 elevi</p> <p>Infrastructură IOP slab dezvoltată (cabinete de consiliere în școli)</p>	<p>Creșterea numărului de specialiști IOP</p> <p>Creșterea numărului de activități dedicate orientării școlare și profesionale</p> <p>Dotări suplimentare pentru cabinetele de consiliere în școli</p> <p>Amenajarea unor spații gen JOB CLUB în școli</p>	<p>Resurse umane</p> <p>Resurse financiare din bugetul de stat, bugete locale, finanțări nerambursabile</p>	<p>Ministerul Educației și Cercetării Științifice</p> <p>Autorități locale</p>
	<p>Infrastructura din atelierele școală este uzată moral și fizic, necorespunzătoare pentru a asigura o bună pregătire practică a elevilor</p>	<p>Dotarea atelierelor școală cu echipamente și materiale de lucru necesare elevilor pentru pregătirea practică apropiată de cerințele angajatorilor</p>	<p>Resurse financiare bugetare sau atrase din finanțări nerambursabile</p>	<p>Ministerul Educației și Cercetării Științifice</p> <p>Autorități locale</p> <p>Asociații patronale în parteneriat cu școli</p>
	<p>Corelarea parțială și formală a planurilor de școlarizare și programelor de învățământ în relația cu agenții economici și</p>	<p>Adaptarea planurilor de învățământ și a programei școlare la cerințele agenților economici și dinamica pieței</p>	<p>Resurse umane</p> <p>Resurse financiare</p>	<p>Ministerul și Cercetării Științifice</p> <p>ISJ</p> <p>Asociații patronale</p>





UNIUNEA EUROPEANĂ



JUDEȚUL ALBA  
CONSILIUL JUDEȚEAN

	cerințele pieței muncii	muncii. Extinderea modelului Școlii profesionale germane, colaborarea școală-agent economic din etapa de proiectare a planului de școlarizare pana la finalizarea studiilor si integrarea in muncă a tinerilor		Consortii profesionale Autorități locale
	Parteneriate școală – mediu de afaceri insuficient dezvoltate și valorificate prin stagii de practică, vizite de studiu	<i>Organizarea de activități gen Ziua porților deschise</i> la agenții economici  Activarea parteneriatelor existente între școli și agenți economici și încheierea de noi parteneriate  Creșterea numărului de vizite de studiu a elevilor la agenți economici  Realizarea de întâlniri ale elevilor cu oamenii de afaceri	Resurse umane si financiare	Școli, ISJ, CJ Alba Asociații patronale locale Autorități locale
	Există cadru legislativ care reglementează activitatea IOP dar aplicarea lui are impact scăzut asupra actorilor vizați prin alocarea de resurse insuficiente . Ex. 14 ore norma didactică/profesor consilier/săptămână/800 de elevi	Creșterea numărului de ore alocate pentru activități de orientare școlară și profesională, de antreprenoriat, de practica profesionala pentru o mai buna pregătire a elevilor pentru cariera si pentru integrare in muncă	Resurse umane Resurse financiare	Ministerul și Cercetării Științifice Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice





UNIUNEA EUROPEANĂ



JUDEȚUL ALBA  
CONSILIUL JUDEȚEAN

<b>Agenți economici</b>	Nu sunt consultați în mod real privind nevoile de forță de muncă	Campanii de consultare pe domenii de activitate economică, la care să participe experți în domeniu – reprezentanți ai agenților economici, ISJ, școli	Resurse umane	ISJ, școli Agenți economici Autorități locale
	Nu sunt stimulați să se implice în formarea profesională a tinerilor	Campanii de informare (prezentare avantaje - forță de muncă calificată conform cerințelor angajatorilor, reducerea costurilor de angajare, creșterea motivării și loialității față de companie, calificare specifică locului de muncă, pregătire performantă)	Resurse umane	ISJ, Școli Autorități locale Asociații patronale
	Lipsa unor prevederi legislative care să faciliteze implicarea agenților economici în pregătirea tinerilor prin stagii de practică	Completarea legislației astfel încât activitatea mentorilor din firme dedicată stagiilor de practică a elevilor să fie susținută financiar . Acordarea de facilități fiscale firmelor care susțin pregătirea practică a elevilor	Resurse financiare din bugetul de stat și/sau finanțări nerambursabile	Ministerul și Cercetării Științifice Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice Ministerul finanțelor publice
<b>Instituții cu atribuții în pregătirea tinerilor pentru piața muncii</b>	Dificultăți în mobilizarea resurselor umane/materiale	Alocarea de resurse umane suplimentare	Resurse umane și financiare	Ministere Agenții naționale APL
	Adaptabilitate scăzută la dinamica pieței muncii	Specializarea resurselor umane		
	Mecanisme greoaie, birocratice, cu	Simplificarea procedurilor birocratice		





UNIUNEA EUROPEANĂ



JUDEȚUL ALBA  
CONSILIUL JUDEȚEAN

	decizie centralizată	Descentralizarea deciziilor privind planurile de învățământ		
<b>Finanțări disponibile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* FSE - Programul operațional POSDRU; programul pilot Schema de Garantare pentru Tineri</li> <li>* Inițiativa de ocupare a tinerilor</li> <li>* GUVERNUL ROMANIEI: Programul național dedicat tinerilor întreprinzători</li> <li>*COMISIA EUROPEANĂ: programul Erasmus pentru tineri antreprenori</li> <li>*ANPCDEF :Programul Erasmus+</li> </ul>			

## SOLUȚII DE SUSTENABILITATE A PROIECTULUI PENTRU ANUL 2015

- I. Promovarea firmelor de exercițiu în activitatea practică a elevilor liceelor tehnologice din județul Alba
  
- II. Dezvoltarea unui parteneriat interinstituțional pentru susținerea activităților de evaluare aptitudinală a elevilor din județul Alba

